

LA ESCRITURA ACADÉMICA E INTERNET: CIBERPLAGIO ENTRE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Olivia-Dumitrina, N., Casanovas, M., & Capdevila, Y. (2019). Academic Writing and the Internet: Cyber-Plagiarism amongst University Students. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 8(2), 112-125. doi:10.7821/naer.2019.7.407

INTRODUCCIÓN

MATERIAL Y MÉTODOS

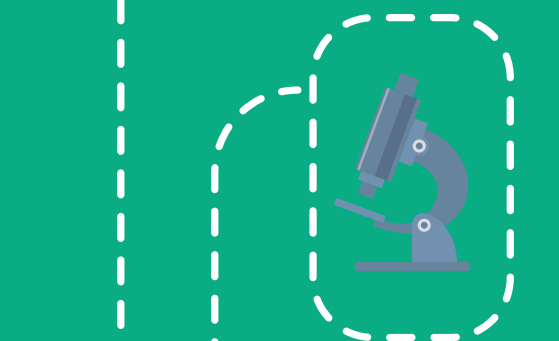
RESULTADOS (SPSS V.20)

CONCLUSIONES

CIBERPLAGIO

Apropiación de información en cualquier formato de Internet y su uso como propio sin ninguna referencia a su autor

Los estudios sobre el ciberplagio en la educación superior examinan la honestidad académica y el plagio de fuentes impresas y digitales



OBJETO DE ANÁLISIS

Gestión de la información para la elaboración de tareas académicas



INSTRUMENTOS

CUESTIONARIO

Plataforma en línea TYPEFORM

83 preguntas distribuidas en seis secciones. → Se analiza el 3er bloque que trata sobre el plagio



PARTICIPANTES

1.150 ESTUDIANTES

Universidad de Lleida (UdL)

37% HOMBRES

63% MUJERES

80% 17-20 AÑOS



COPIAR Y PEGAR

60.8%

considera que es plagio tomar fragmentos de fuentes de la Web.



PARAFRASEAR

69.3%

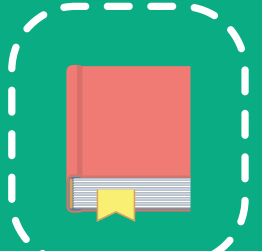
considera que Parafrasear la información extraída de fuentes digitales no se considera un plagio.



TRADUCIR

82.1%

de los estudiantes considera que traducir un texto y usarlo como propio es plagio.



CITAR

86.4%

de los alumnos dice que es necesario citar al autor si la información se extrae de Internet



COPIAR, PEGAR Y TRADUCIR (sin citar)



PLAGIO

PARAFRASEAR (sin citar)



Los estudiantes piensan que no es plagio. No hay conciencia de que la apropiación de ideas también es plagio.

CAUSAS DEL PLAGIO

Falta de habilidades de los estudiantes para localizar, administrar y citar recursos digitales

SOLUCIÓN



Formación específica implementada en asignaturas de los planes de estudios y vinculada en tareas académicas.

NAER

Journal of New Approaches in Educational Research
<http://naerjournal.ua.es>

doi:10.7821/naer.2019.7.407

Editores: Dra. Rosabel Roig Vila y Dr. Santiago Mengual Andrés
Diseño y adaptación del artículo: Àngel Jorge Vilaplana Camús

